



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# NJEMAČKI JEZIK

## OSNOVNA RAZINA

DRŽAVNA MATURA  
šk. god. 2025./2026.

ISPIT ČITANJA I PISANJA  
(Leseverstehen und Schreiben)

---

NJEB.68.HR.R.K1.24

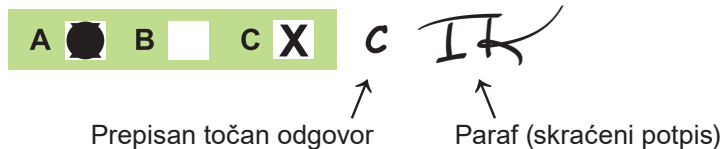


65532

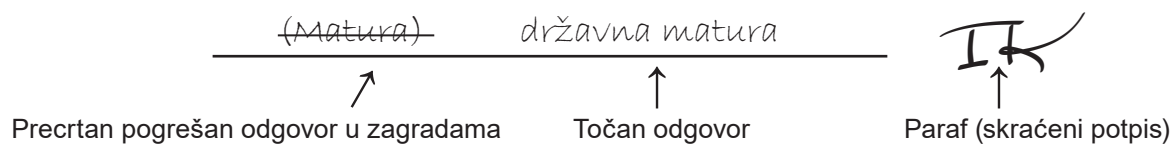
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

NJ  
E  
M  
1  
B

List za odgovore

D-S068

	A	B	C	D	E	F	G
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.	A		B		C		
8.	A		B		C		
9.	A		B		C		
10.	A		B		C		
11.	A		B		C		
12.	A		B		C		
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

19.	A		B		C				
20.	A		B		C				
21.	A		B		C				
22.	A		B		C				
23.	A		B		C				
24.	A		B		C				
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

NJEB.68.HR.R.L1.01



65533

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM1B



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja OCJENJIVAČ 1

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**

NJ  
E  
M  
2  
B

PRAZAN LIST ☐

D-S068

Broj  
bodova

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

NJEB.68.HR.R.E2.01



65534

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: ☒

NJEM2B



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja OCJENJIVAČ **2**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI!

NJ  
E  
M  
2  
B

PRAZAN LIST ☐

D-S068

Broj  
bodova

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

NJEB.68.HR.R.F2.01



65535

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: ☒

NJEM2B





---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatak 2).
- U kombiniranim zadatcima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 3, 4 i 5).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Ispit pisanja sastoji se od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu **te ga obvezno napišite na list za čistopis u ovoj ispitnoj knjižici.** Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazani su način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

---

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 18 stranica, od toga 1 praznu.

## Aufgabe 1

### Fragen 1-6

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Die beliebtesten Hobbys in Deutschland“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-G) aus.

Jede Überschrift können Sie **nur einmal** wählen.

**Eine** Überschrift bleibt **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 1 Es ist beliebt bei Jung und Alt. Menschen jedes Alters kaufen sich spezielle Hefte oder laden Apps auf ihrem Smartphone herunter. Neben klassischen Kreuzworträtseln sind Sudoku und Suchbilder sehr populär. Damit trainieren sie logisches, mathematisches oder strukturelles Denken. Ärzte empfehlen es besonders älteren Menschen.
- 2 Viele, die kreativ sein wollen und das nötige Gerät oder ein Handy haben, verbringen ihre Zeit gern damit. Denn die Welt bietet verschiedene Motive: Portraits, Landschaften, wunderschöne Ortschaften ... Am Ende kann man seine Produkte auf Instagram posten oder an der Wand aufhängen.
- 3 Dieses Hobby ist für jemanden, der gerne in die Natur geht. In einer Gruppe oder allein, man kann Landschaften entdecken, den Körper bewegen, frische Luft einatmen. Wenn man noch spezielle Schuhe, entsprechende Bekleidung, einen Rucksack und Routen-Apps hat, dann kann man überall ins Grüne gehen!
- 4 In vielen Kneipen oder Bars gibt es die Möglichkeit, mit seinem Team gegen andere anzutreten. Der Moderator stellt Fragen, und die Teams sollen möglichst viele richtig beantworten. Die Fragen sind meistens aus dem Bereich Sport, Kultur, Geschichte, Erdkunde und Alltag. Wer gewinnt, bekommt vielleicht sogar einen kleinen Preis zum Schluss.
- 5 An der frischen Luft kann man sich sehr gut entspannen. Während man still am Wasser sitzt und auf die Fische wartet, hat man Zeit, sich auszuruhen und sich vom stressigen Alltag zu erholen. Außerdem braucht man eine offizielle Erlaubnis, um es legal zu tun. Wenn man dann dabei Erfolg hat, kann man Fische ganz frisch zubereiten und essen!
- 6 Obst, Gemüse, Kräuter oder Blumen, man kann sie nach Wünschen kombinieren. Wenn man selbst kein Stück Erde hinter dem Haus hat, kann man das auf dem Balkon machen. Oder man kann sich einen Teil eines Feldes mieten. Obst und Gemüse aus eigenem Anbau schmecken am besten, und es macht gleich auch viel mehr Spaß in der Küche.

**Überschriften:**

- A** Pub-Quiz spielen
- B** Fotografieren
- C** Rätsel lösen
- D** Wandern
- E** Gärtnern
- F** Kochen
- G** Angeln

## Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

### Florians Reise

Ich heiße Florian Müller, und in meiner Freizeit fahre ich gerne Ski. Deshalb reise ich jeden Winter nach Schladming in Österreich, weil es dort wunderschöne Skipisten gibt. Aber dieses Jahr habe ich beschlossen, meine Winterferien an einem wärmeren Ort zu verbringen. Zuerst wollte ich nach Spanien fahren. Meine Freunde haben mir aber Kroatien empfohlen und ich habe ihren Rat befolgt. Ich habe versucht, ein Flugticket zu kaufen, aber es gab keinen Direktflug, und ich wollte keinen Zwischenstopp machen. Mit dem Bus stundenlang zu fahren, finde ich zu anstrengend. Deswegen habe ich mich entschieden, den Zug zu nehmen.

Dieses Land zu besuchen, war eine sehr gute Entscheidung, denn es hat vieles zu bieten. Es ist für seine köstlichen lokalen Fischspezialitäten bekannt, und ich mag Fisch. Außerdem hatte ich eine Liste mit Sehenswürdigkeiten, die ich unbedingt besuchen wollte. Aber was mich am meisten fasziniert hat, war die Natur, die ich schon während der Fahrt durch das Fenster beobachten konnte.

Ich wollte sie so gut wie möglich genießen und habe daher meine Hotelreservierung in einer Großstadt storniert. Eine Unterkunft habe ich auf einem Bauernhof gefunden. Um im Zelt zu schlafen, war es doch zu kalt.

Leider hat es dort nicht geschneit, aber ich konnte andere Aktivitäten ausprobieren. Meine Gastgeber waren ausgezeichnete Reiter. Auch ich habe versucht zu reiten, aber auf dem Pferd habe ich es nicht lange ausgehalten. Mit den Schweinen hatte ich mehr Glück. Zuerst hatte ich Angst, sie zu füttern, aber am Ende habe ich das geschafft. Meine Gastgeber konnten mich jedoch nicht überzeugen, mit ihnen ins Boot zu steigen und auf dem See zu angeln.

Vor der Reise hatte ich vor, zehn Tage meines Urlaubs im Ausland und fünf Tage in meinem Heimatland zu verbringen. Aber am Ende habe ich alle fünfzehn Tage am selben Ort verbracht. Ich hoffe, nächstes Jahr wiederzukommen und vielleicht noch länger da zu bleiben.

7 Wohin ist Florian in diesen Winterferien gereist?

- A Nach Kroatien.
- B Nach Österreich.
- C Nach Spanien.

8 Womit ist Florian gefahren?

- A Mit dem Flugzeug.
- B Mit dem Bus.
- C Mit dem Zug.

9 Was hat Florian am meisten gefallen?

- A Die Sehenswürdigkeiten.
- B Die Fischspezialitäten.
- C Die Natur.

10 Wo hat Florian übernachtet?

- A Auf einem Bauernhof.
- B In einem Hotel.
- C In seinem Zelt.

11 Was wollte Florian **nicht** machen?

- A Schweine füttern.
- B Angeln.
- C Reiten.

12 Wie lange war Florian im Ausland?

- A 5 Tage.
- B 10 Tage.
- C 15 Tage.

## Aufgabe 3

### Fragen 13-18

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (**13-18**) die fehlende Antwort (**A-G**) aus.

Jede Antwort können Sie **nur einmal** wählen. **Eine** Antwort bleibt **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→H) ist ein Beispiel.

### Interview zu einem Erasmus-Projekt

**Leon:** Hallo Anne! Du hast an einem Erasmus-Projekt teilgenommen. Wo warst du?

**Anne:** (0) \_\_\_\_\_

**Leon:** Das klingt spannend. Was genau war dein Job?

**Anne:** (13) \_\_\_\_\_

**Leon:** Wie hat dir die Arbeit dort gefallen?

**Anne:** (14) \_\_\_\_\_

**Leon:** Konntest du auch ein bisschen Italienisch lernen?

**Anne:** (15) \_\_\_\_\_

**Leon:** Was hast du in deiner Freizeit gemacht?

**Anne:** (16) \_\_\_\_\_

**Leon:** Hast du auch Schüler aus anderen Ländern kennen gelernt?

**Anne:** (17) \_\_\_\_\_

**Leon:** Was hat dir das Projekt gebracht?

**Anne:** (18) \_\_\_\_\_

**Leon:** Liebe Anne, danke für das Interview.

- A** Rom ist eine wunderschöne Stadt und nach der Arbeit habe ich viele Sehenswürdigkeiten besucht. Und natürlich habe ich die italienische Küche probiert. Pizza und Eis waren fantastisch!
- B** Das war das allerbeste an dem Projekt. Daran haben Jugendliche aus der ganzen Welt teilgenommen, und wir hatten eine tolle Zeit zusammen. Mit vielen von ihnen bin ich immer noch in Kontakt.
- C** Ich muss sagen, sehr gut. Am Anfang hatte ich Angst, aber ich habe mich mit meinen Kollegen gleich gut verstanden, und alles hat mir viel Spaß gemacht.
- D** Ein bisschen schon. Außerdem lerne ich die Sprache in der Schule. Es war interessant, sie jeden Tag zu hören und neue Wörter zu lernen.
- E** Ich habe in einem kleinen Büro in einer Firma gearbeitet. Zu meinen Aufgaben gehörte zum Beispiel E-Mails schreiben und Termine planen.
- F** Viele wollen an so einem Projekt teilnehmen, denn man arbeitet und lebt für ein paar Wochen in einer anderen Kultur.
- G** Durch das Projekt bin ich offener für Neues geworden. Außerdem habe ich gelernt, auch mal aus meiner Komfortzone herauszukommen.
- H** **Ich war einen Monat lang in Italien, genauer gesagt in Rom. Das war eine tolle Erfahrung.**

## Aufgabe 4

### Fragen 19-24

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (19-24) das richtige Wort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→B) ist ein Beispiel.

### Kluge Verkehrsampeln

Münster gilt als eine der fahrradfreundlichsten Städte Deutschlands. Zu jeder Jahreszeit sind überall in der Stadt zahlreiche Radfahrer zu sehen. Die Stadt ist (0) \_\_\_\_ auf ein solches Stadtbild und tut sehr viel für Radfahrer und ihre Sicherheit.

Es verwundert deshalb nicht, dass man gerade in dieser Stadt eine Schlechtwetterampel testen will. Dabei geht (19) \_\_\_\_ um eine besondere Verkehrsampel, die bei starkem Regen und Schnee für Radfahrer immer grün anzeigt.

Es ist nämlich nicht (20) \_\_\_\_, nass vor einer Ampel zu stehen und zu warten, bis man fahren darf. Einige Studien zeigen, dass jeder Mensch im Leben zwei Wochen stehend vor einer roten Ampel verbringt. Mit der neuen Ampel werden Radfahrer aber nicht (21) \_\_\_\_ warten müssen.

Die kluge Ampel soll nämlich bei schlechtem Wetter für Radfahrer gleich auf Grün springen. Sie kann (22) \_\_\_\_ auf einer Entfernung von 50 m einen Radfahrer erkennen und automatisch auf Grün umschalten, sodass er einfach durchfahren kann.

Und wie funktioniert das? Ganz einfach! Die Ampel bekommt regelmäßig Informationen darüber, wie das Wetter ist, und wenn es regnet oder schneit, schaltet sie auf das Schlechtwetterprogramm um. Erst dann (23) \_\_\_\_ die Ampel ihre besonderen Fähigkeiten. Sonst ist sie einfach eine ganz normale Verkehrsampel.

Das Ziel der Schlechtwetterampel ist, dass auch bei schlechtem Wetter mehr Menschen aufs Fahrrad steigen, damit weniger Autos fahren. Das soll langfristig auch dem Klimaschutz (24) \_\_\_\_\_. Und die Fahrradfahrer in Münster freuen sich, wenn sie schneller und nicht nass nach Hause kommen.

0

- A froh
- B stolz
- C zufrieden



**19**

- A** es
- B** etwas
- C** man

**20**

- A** angenehm
- B** freundlich
- C** nett

**21**

- A** ganz
- B** mehr
- C** sehr

**22**

- A** erst
- B** noch
- C** schon

**23**

- A** braucht
- B** nutzt
- C** soll

**24**

- A** bringen
- B** helfen
- C** schützen

## Aufgabe 5

### Fragen 25-30

Lesen Sie den folgenden Text.

Finden Sie für jede Lücke (25-30) die passende Ergänzung (A-I).

Jede Ergänzung können Sie **nur einmal** wählen.

**Drei** Ausdrücke bleiben **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→J) ist ein Beispiel.

### Mein Schulweg

Ich wohne in einem kleinen Dorf und meine Schule ist in der Stadt. Jeden Tag muss ich früh aufstehen, weil der Unterricht (0) \_\_\_\_\_ acht Uhr beginnt. Zunächst fahre ich etwa fünfzehn Minuten mit dem Bus. Dann laufe ich circa fünf Minuten bis zur Straßenbahnhaltestelle. Ich fahre gern mit dem Bus, aber (25) \_\_\_\_\_ der Straßenbahn gibt es immer viele Menschen und das gefällt mir nicht. Zum Glück fahre ich nur fünf Haltestellen, ungefähr zehn Minuten.

Danach gehe ich noch zehn Minuten zu Fuß. Es gibt einen kleinen Park (26) \_\_\_\_\_ dem Weg zur Schule. Ich gehe langsam durch den Park spazieren, weil es dort ruhig und schön ist. Aber wenn der Bus zu spät kommt, muss ich mich beeilen, (27) \_\_\_\_\_ ich nicht zu spät in die Klasse komme. Am Dienstag und Donnerstag gehe ich nach der Schule zum Training. Dann bin ich erst gegen 18 Uhr wieder (28) \_\_\_\_\_ Hause. Meine Eltern waren zunächst gegen das Training. Sie hatten Angst, (29) \_\_\_\_\_ ich nicht genug Zeit zum Lernen haben werde. Das stimmt aber nicht. Ich lerne regelmäßig, (30) \_\_\_\_\_ habe ich gute Noten. Manchmal, wenn es stark regnet, kommt mein Vater mit dem Auto und holt mich nach der Schule ab.

- A** auf
- B** damit
- C** dass
- D** deswegen
- E** in
- F** mit
- G** nach
- H** wenn
- I** zu
- J** um

## ISPIT PISANJA (Schreiben)

Lesen Sie die E-Mail von Petra.

Antworten Sie auf diese E-Mail.

Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.

Schreiben Sie **80-100** Wörter.

Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.

**Sie dürfen Ihren eigenen Vor- und Nachnamen nicht nutzen.**

Hallo,

ich möchte etwas mehr über deine Kleidung erfahren.

Was hast du alles in deinem Kleiderschrank, und was trägst du am liebsten?

Welche Kleidungsstücke hast du gestern getragen?

Wie oft kaufst du dir Kleidung online und warum?

Ich freue mich schon auf deine E-Mail.

Liebe Grüße

deine Petra

**Pisani tekst obvezno napišite na list za čistopis.**

[illegible]

[illegible]

Prazna stranica